

La Scuola Nel Bosco & Gira Girasole

"La scuola nel bosco" è un percorso di educazione ambientale e rivalutazione degli spazi verdi in città rivolto agli adulti di domani.

PREMESSA

Oggi il discorso sull'ambiente è spesso improntato a sottolinearne i problemi e le emergenze, ma l'educazione ambientale non può dare messaggi solo negativi. Sentirsi responsabili per l'ambiente deriva sì da una conoscenza scientifica, ma soprattutto da una passione che nasce dalle esperienze vissute positivamente nel mondo naturale.

Solo attraverso uno stretto contatto con la natura, vivendone le esperienze, il bambino diventa sensibile ad essa. Lo spazio naturale diventa così "primo educatore".

Questo legame educa i bambini non solo a diventare competenti, ma ad avere cura della natura e a proteggerla. Il percorso educativo che è alla base di ogni nostra azione nasce dall'idea condivisa di un **bambino attivo e competente**, in grado di manifestare abilità in modo personale e unico. Il ruolo di noi educatrici deve invece diventare di curiosità, di stupore e di condivisione con i bambini del piacere per le scoperte e le invenzioni quotidiane. I percorsi di esperienze realizzati nella scuola tendono ad offrire occasioni di gioco mediate principalmente dalle sensazioni e stimolate dai materiali, nell'intento di coinvolgere tutti i sensi; la predisposizione degli spazi e dei materiali che si è avviata all'interno della scuola deve rispecchiare anche all'esterno queste scelte educative e quindi offrire un ambiente ricco di stimolazioni, con spazi e oggetti correlati di valore sensoriale, liberamente accessibili ai bambini, che possono così creare autonomamente percorsi di conoscenza e di costruzione della propria realtà.

LE SCELTE OPERATIVE UN "GIARDINO SENSORIALE"

Sulla base di queste considerazioni la predisposizione delle aree verdi tiene conto del fatto che una parte del giardino sarà dedicata alle esperienze sensoriali, ovvero andremo a creare:

- Una zona in cui i bambini possono sentire il PROFUMO delle piante;
- Una zona in cui i bambini possono TOCCARE le diversità delle piante;
- Una zona in cui i bambini possono GUARDARE piante con colori e caratteristiche diverse.

Non quindi solo una bella aiuola fiorita, che piace, ma non permette di stimolare l'interesse del bambino, quanto piuttosto angoli in cui si va per stimolare i propri sensi, per pensare e confrontare le sensazioni provate; i bambini saranno guidati nell'osservare foglie, steli, frutti che non andranno quindi strappati malamente, ma osservati e curati con attenzione.

Obiettivi

- Offrire ai bambini la possibilità di esplorarlo nelle sue infinite risorse e di esprimere le loro potenzialità, le loro competenze, le loro curiosità.
- Per fornire agli insegnanti strumenti per progettare, condurre e documentare un progetto educativo tematico condiviso, dando senso all'agire comune.
- Per condividere pensieri e competenze diverse in attività educative comuni, permettendo ai bambini, agli insegnanti e alle famiglie di sperimentare e vivere momenti di relazione, valorizzando il fare di ciascuno.

UN LABORATORIO DI NATURA

Offrire ai bambini la possibilità di creare e curare un giardino e un piccolo orto, significa renderli partecipi del ciclo naturale della crescita a partire dai semi, dalle piccole piantine, ai frutti e ai fiori: queste esperienze possono far sviluppare nel bambino il pensiero ecologico e scientifico, lo rendono rispettoso e curioso nei confronti della natura.

Nell'ambito del progetto Infanzia in fiore i bambini saranno protagonisti attivi e non solo spettatori e fruitori: i bambini insieme alle insegnanti realizzeranno delle coltivazioni di semi e piccole piantine, che andranno ad integrare le aiuole fiorite e potranno fare esperienze diverse usando materiale naturale.

ZONE PER SPERIMENTAZIONI PARTICOLARI

Materiali occasionali naturali: la natura offre una grande varietà di materiali per giocare (sassolini, rametti, foglie, bacche, pigne...): questi materiali andranno riposti all'esterno di un Tavolo Natura, in modo tale che i bambini le abbiano sempre a disposizione ordinatamente, per utilizzarli per ciò che la loro fantasia gli suggerisce.

La tana: in un punto del giardino verranno collocati dei cespugli, che andranno fatti crescere in modo tale da creare un'area in cui i bambini possano "intrufolarsi" rifugiandosi in modo da creare delle zone tranquille da scoprire e abitare, per poter trascorrere momenti di tranquillità lontani dalla confusione.

Giochi di terra: Giocare con la terra e con l'acqua, e anche con il fango – anche a costo di dover fare una lavatrice in più – offrono una importante fonte di apprendimento, nonché di divertimento. Quello che si impara è a non aver paura di entrare in relazione con il mondo anche quando non è tutto liscio, disinfettato e prevedibile. La vita stessa è una continua sorpresa e scoperta. Stimolare l'atteggiamento del gioco nell'incontro con i diversi elementi apre la mente e il cuore verso ogni diversità. Metteremo a disposizione dei bambini un tavolo dove possono giocare con la terra e unirli in apposite vaschette anche ad acqua.

Parete sonora: Il Bambino, ogni volta che entra in contatto con un oggetto, lo prende tra le mani e scopre, nello stesso istante, un suono, un rumore. Proponendo a loro una parete allestita con materiale vario, come gioco sonoro, ci permetterà di stabilire relazioni di causa- effetto tra suono e chi l'ha provocato e spingerà il bambino a riprodurre o a ricreare situazioni sonore che soddisfano il suo piacere e la sua fantasia.

Aiuola delle farfalle: Realizzare un giardino per le farfalle non ha solo valore educativo, come luogo ideale per molte osservazioni naturalistiche e per imparare a collaborare con la natura. Ogni giardino, per quanto piccolo, può costituire un'oasi dove le farfalle possono nutrirsi, riprodursi, sostare durante gli spostamenti. I giardini per le farfalle contribuiscono così a formare degli importanti "ponti" tra le aree naturali ancora esistenti. Un giardino come quello che vi proponiamo di realizzare, infine, non è utile solo per le farfalle, ma per la fauna e la flora spontanee nel loro complesso.

Aiuola dei profumi: percorso di conoscenza delle piante aromatiche. Ci sarà a disposizione un piccolo giardino costituito da aiuole di piante aromatiche con diverse varietà adatte al nostro ambiente. I bambini potranno passeggiare tra un'aiuola e l'altra per conoscere e riconoscere le piante utilizzando i propri sensi. Assieme ai bambini si arricchirà il giardino con altre piantagioni e semine che faranno loro stessi. Si potranno seminare in vasetti alcune piante aromatiche che i bambini continueranno a coltivare in classe o a casa.